



UNJu
Universidad
Nacional de Jujuy

UNIVERSIDAD NACIONAL DE JUJUY
FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS
Alberdi 47 – CP 4600 – S.S. de Jujuy
Tel. (0388) 4221557
WEB: www.fca.unju.edu.ar



RESOLUCIÓN CAFCA. N° 798/2021.

SAN SALVADOR DE JUJUY, 05 de octubre de 2021.

VISTO, el Expediente F.200-3716/2021, mediante el cual la Ing. Agr. Guadalupe R. ABDO, Coordinadora de la Comisión de Seguimiento de la Carrera LICENCIATURA EN DESARROLLO RURAL, eleva planificación docente de la asignatura **ECO FISIOLÓGÍA ANIMAL Y VEGETAL** para su aprobación; y

CONSIDERANDO:

Que la Coordinadora de la Comisión de Seguimiento Ing. ABDO informa que la planificación de la asignatura Eco Fisiología Animal y Vegetal, que se dicta en el Segundo Año, fue evaluada por la Comisión y revisada por el docente responsable, realizando las correcciones pertinentes, para ser presentada ante el H.CAFCA.

Que el Programa Analítico adjuntado se ajusta a los contenidos requeridos por la Resolución Ministerial N° 2679/2017, el cual estará vigente hasta que el docente proponga algún cambio.

Que el tema ha sido tratado y aprobado en Sesión Ordinaria N° 14/2021, de fecha 05 de octubre de 2021, con el voto favorable de los DOCE (12) Consejeros presentes.

Por ello,

EL H. CONSEJO ACADÉMICO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS

RESUELVE

ARTÍCULO 1º: Aprobar la planificación y el programa analítico correspondiente a la asignatura **ECO FISIOLÓGÍA ANIMAL Y VEGETAL** que se dicta en el Segundo Año de la Carrera **LICENCIATURA EN DESARROLLO RURAL**, según el Anexo Único que forma parte integrante de la presente resolución.

ARTÍCULO 2º: Regístrese. Comuníquese. Notifíquese. Cumplido, ARCHÍVESE.
gmz.


Mg. MARIANA E. ALVAREZ
SECRETARÍA ACADÉMICA
Facultad de Ciencias Agrarias
Universidad Nacional de Jujuy


Ing. Agr. DANTE F. HORMIGO
DECANO
Facultad de Ciencias Agrarias
Universidad Nacional de Jujuy



ANEXO RESOLUCIÓN CAFCA N° 798/2021

CARRERA: LICENCIATURA EN DESARROLLO RURAL

PLANIFICACION 2021

CATEDRA: ECOFISIOLOGIA ANIMAL Y VEGETAL

Equipo de Cátedra: Prof. Adjunto Ing. Agr. Hernán Alejandro Peña

Régimen: Cuatrimestral

Contenidos Mínimos: Fisiología Generalidades. Relación con otras Ciencias. Fisiología Animal. Aparatos y sistemas constitutivos de Rumiantes; No Rumiantes y Aves. Funciones y características de cada uno. Adaptaciones Fisiológicas a los distintos ambientes. Fisiología Vegetal. Crecimiento Desarrollo. Fotosíntesis. Respiración. Ecofisiología. Usos en la Producción Agropecuaria.

Carga horaria semanal: 5 hs

Carga Horaria total: 90 hs

A considerar en los diseños curriculares (Planificaciones) para el presente ciclo lectivo

La ley de Educación superior N^a 24.521 dispone en su Artículo 42:

Artículo 42: Los títulos con reconocimiento oficial certificarán la formación académica recibida y habilitarán para el ejercicio profesional respectivo en todo el territorio nacional... Los conocimientos y capacidades que tales títulos certifican, así como las actividades para las que tienen competencias sus poseedores, serán fijados y dados a conocer por las instituciones universitarias, debiendo los respectivos planes de estudio respetar la carga horaria mínima que para ello fije el Ministerio de Cultura y Educación, en acuerdo con el CU.

Se informa a los docentes de la carrera de Licenciatura en Desarrollo Rural que las planificaciones serán evaluadas en función a los contenidos mínimos, carga horaria y perfil del egresado por lo cual se solicita tener estos parámetros presentes al momento de la elaboración de la planificación anual.

(http://www.fca.unju.edu.ar/media/carrera/Plan_de_Estudios_Resoluci%C3%B3n_CS_N%C2%BA_227-15.pdf)

Perfil del Egresado: Licenciado en Desarrollo Rural estará capacitado para:

Implementar, diagnosticar, monitorear, gestionar, facilitar y acompañar planes, programas y procesos de desarrollo rural a diferentes escalas.

Diseñar estrategias e implementar planes de capacitación, actualización y fortalecimiento de estrategias tecnológicas productivas adecuadas para la agricultura familiar y pueblos originarios.

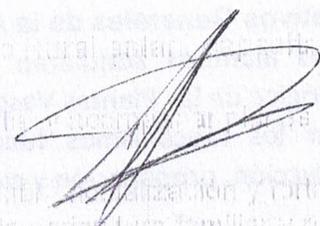
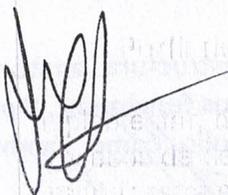
Participar y facilitar procesos de fortalecimiento, desarrollo, validación y transferencia de tecnologías eficientes en términos ambientales, económicos, sociales y culturales.

Desarrollar en forma participativa estrategias colectivas.

Generar, acompañar y facilitar procesos participativos de desarrollos rural de comunidades, enmarcado en el rol de "facilitador integral" (social, cultural y tecnológico).

Capacitar y formar recursos humanos sobre desarrollo rural.

Participar en el diseño de programas y estrategias de extensión rural.



Fundamentación:

El avance logrado a nivel mundial en las Ciencias Biológicas hace que exista en la actualidad una alta especialización de las mismas, siendo la ECOFISIOLOGIA un de estas. Al ser la parte de la fisiología que estudia el funcionamiento de los organismos vivos, desde la célula hasta de los organismo complejos, y como es imprescindible comprender como funcionan para poder hacer un uso sustentable de los mismos.

La humanidad tiene que optimizar los recursos disponibles. Minimizar el impacto negativo del avance tecnológico y de la expansión de las fronteras agrícola, ganadera y forestal.

El manejo y la explotación de recursos requieren de un conocimiento del medio para lograr un desarrollo sostenible.

Importancia de la asignatura en el Plan de Estudio:

La Fisiología es la ciencia que se ocupa de estudiar el funcionamiento de plantas y animales.

El adquirir conocimientos y caracterizar la morfología de los principales grupos que integran las plantas vasculares y especies animales de interés agropecuario, permite abordar el conocimiento de la vida de los vegetales y animales de un modo integral y dinámico. Lo cual brinda a los alumnos de la Carrera de Licenciatura en Desarrollo Rural, adquirir los elementos conceptuales y procedimentales propios de la Ciencia para, de esa manera, poder abordar los contenidos disciplinares de las Ciencias Biológicas con solvencia y poseer las estrategias cognitivas necesarias y suficientes para la formación profesional de la Carrera que cursan..

Mediante encuentros virtuales con los docentes de materias correlativas

La asignatura de Ecofisiología articula en forma directa con Principios del Desarrollo Rural; Biología; asignaturas que se cursan en 1er Año de la Carrera y con Ecología y Microbiología que son cursadas en el 1er cuatrimestre del 2do año de la carrera y con Zootecnia de 3er año 1er cuatrimestre.

Articulación con las materias del mismo año:

La signatura de Ecofisiología articula en forma directa con Ecología y Microbiología ambas del 1er cuatrimestre, de las cuales adquiere los conocimientos básicos que ellas brindan para poder de esta forma abordar los que corresponden a esta asignatura en particular.

Mediante encuentros virtuales con los docentes de materias del mismo año

La asignatura implementara con los docentes de las cátedras del mismo año clases conjuntas en los entornos virtuales con contenidos particulares aportados por cada una catedra pero con un temario en común.

Relación de la asignatura con el perfil del egresado

Los contenidos adquiridos en el desarrollo de la asignatura le facilitarán al futuro profesional apropiarse de una parte del conocimiento científico, así como de estrategias para poder interpretar y relacionar el conocimiento del mundo vegetal lo largo de su vida profesional.

Objetivos Generales de la Asignatura:

Que los alumnos adquieran conocimientos específicos sobre la estructura anatómica y morfológica de las Plantas Vasculares, y Especies Animales, **como de sus funciones..** Y puedan explicar los mecanismos fundamentales de crecimiento y desarrollo como también la reproducción, propagación y ciclos de vida de las especies estudiadas.



1. Contenidos de la Asignatura:

• **Programa Analítico:**

EJE TEMATICO N° I

Unidad N° 1 Introducción a la Fisiología

Objetivos: Introducir al alumno en los conocimientos básicos de la Ecofisiología.
Contenidos: Concepto de Fisiología. Relación con otras Ciencias.

EJE TEMATICO N° II FISIOLOGIA ANIMAL I

Unidad N° 2 Generalidades de la Anatomía y Fisiología de los Animales

Objetivos: Principios de la Anatomía Animal, sus usos prácticos
Contenidos: Conceptos Generales Anatomía; Fisiología; Tejido; Órgano; Aparato; Sistemas

Unidad N° 3 Sistema Musculo – Esquelético - Tegumentario

Objetivo: Conocer los principios básicos de los sistemas constitutivos de los rumiantes y aves.

Contenidos: Generalidades de los Huesos; Composición química; Clasificación; Fisiología de los Huesos; Osteología de las Aves; Las Articulaciones. Funciones.

Unidad N 4 Anatomía y Fisiología del Sistema Digestivo

Objetivos: Reconocer la funcionalidad de este sistema y dar una mirada somera a la anatomía del mismo.

Contenidos: Introducción; Anatomía del Sistema Digestivo del Rumiante y Mono gástrico; Fisiología del Sistema Digestivo; Digestión; Sistema digestivo de las Aves; Absorción intestinal.

Unidad N° 5 Sistema Respiratorio

Objetivos: Poder reconocer como esta formado anatómicamente este sistema y la función de cada órgano que lo constituyen.

Contenidos: Sistema Respiratorio de los Mamíferos; Anatomía y Fisiología del mismo; Fisiología de la Respiración. Características y diferencias de la Respiración en



Mamíferos y Aves.

Unidad N° 6 Sistema Circulatorio

Objetivos: Conocer la anatomía y fisiología de este sistema y la importancia que el mismo reviste.

Contenidos: Generalidades del Sistema Circulatorio; Órganos del Sistema Circulatorio; Sangre, composición físico química y función de la misma.

Unidad N° 7 Sistema Reproductor

Objetivos: Reconocer la anatomía y morfología y fisiología de este sistema, de modo de poder aplicar distintas técnicas de reproducción.

Contenidos: Aparato Reproductor de la Hembra; Anatomía y Fisiología. Aparato Reproductor del Macho; Anatomía y Fisiología: Diferencias y Características en Mamíferos y Aves.

EJE TEMATICO N° III FIOLOGIA DE LOS ANIMALES II

Unidad N° 8 Sistema Urinario

Objetivos: Conocer la anatomía y fisiología de este sistema.

Contenidos: Introducción; Definición de Orina; Órganos que conforman el Sistema Urinario de los Mamíferos; Fisiología del Sistema Urinario. Sistema Urinario de las Aves; Composición; Fisiología y Características del mismo.

Unidad N° 9 Sistema Nervioso

Objetivos: Reconocer los componentes y funcionalidad de este sistema.

Contenidos: Concepto y Morfología del Sistema Nervioso; Divisiones del Sistema Nervioso; Neuronas; Células de Glía.

Unidad N° 10 Sistema Endocrino

Objetivos: Poder reconocer los órganos y glándulas que lo constituyen y la forma de funcionamiento de los mismos.

Contenidos: Conceptos Generales; Glándulas; Hormonas; Clasificación; Glándulas del Sistema Endocrino: Clasificación y Función de las Hormonas.

EJE TEMATICO N° IV FISILOGIA VEGETAL

Unidad N° 11 Introducción a la Fisiología Vegetal

Objetivos: Reconocer los principios básicos de la fisiología vegetal y su aplicación.

Contenidos: Introducción; Fundamentos de la química; La Célula; Estructura de Crecimiento de plantas superiores comunes.

Unidad N 12 Metabolismo Vegetal

Objetivos: Conocer los fundamentos básicos que hacen a los dos procesos metabólicos: Respiración y Fotosíntesis,

Contenidos: Metabolismo Energético; Respiración; Fotosíntesis; Metabolismo del Nitrógeno; Polímeros y Grandes Moléculas.

Unidad N° 13 Suelo; Agua y Aire. Nutrición Vegetal

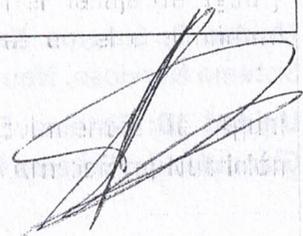
Objetivos: Reconocer los sistemas y mecanismos actuantes en el pasaje de agua y nutrientes desde el suelo a la atmosfera. Y las consecuencias en el crecimiento vegetal.

Contenidos: El Suelo y la Nutrición Mineral; Absorción y Movimientos del Agua; Absorción y Transferencia de Solutos; Transporte; La Hoja y La Atmosfera; Nutrición por Carbono – Una Síntesis.

Unidad N° 14 Desarrollo y Crecimiento

Objetivos: Diferenciar estos dos conceptos y sus implicancias en el mundo de la producción vegetal.

Contenidos: Funcionamiento Determinista del Vegetal; Interpretación de Crecimiento y Desarrollo; Reproducción Sexual en las Plantas Superiores; Patrones de Crecimiento; Organización en el Espacio; Organización en el Tiempo; Modelos de Nutrición Durante el Desarrollo; Letargo; Senescencia y Muerte; Acción de Hormonas y Reguladores del Crecimiento. Fisiología de los Arboles. Parásitos y Enfermedades; Simbiosis.



Unidad 1: Concepto General de Fisiología. Relación con otras Ciencias Biológicas.

Unidad 2: Generalidades de la Anatomía y Fisiología de los Animales Domésticos (Bovinos, Cerdos y Aves) Anatomía; Fisiología; Tejido; Órgano; Aparato: Sistemas.

Unidad 3: Sistema Musculo – Esquelético – Tegumentario Generalidades de los Huesos; Composición química; Clasificación; Fisiología de los Huesos; Osteología de las Aves; Las Articulaciones. Funciones.

EJE TEMATICO N° V

Unidad N° 15 Ecofisiología

Objetivos: Conocer los aspectos básicos de adaptación de los vegetales y su implicancia en la producción de materia prima.

Contenidos: Fisiología de las Plantas Bajo Tensión; factores Fisiológicos en la Distribución de las Plantas; Las Plantas y el Hombre; Aplicaciones en cultivos agrícolas.

Programa de Examen

Unidad 1: Concepto General de Fisiología. Relación con otras Ciencias Biológicas.

Unidad 2: Generalidades de la Anatomía y Fisiología de los Animales Domésticos (Bovinos, Cerdos y Aves) Anatomía; Fisiología; Tejido; Órgano; Aparato: Sistemas.

Unidad 3: Sistema Musculo – Esquelético – Tegumentario Generalidades de los Huesos; Composición química; Clasificación; Fisiología de los Huesos; Osteología de las Aves; Las Articulaciones. Funciones.

Unidad 4: Anatomía y Fisiología del Sistema Digestivo, Introducción; Anatomía del Sistema Digestivo del Rumiante y Monogástrico; Fisiología del Sistema Digestivo; Digestión; Sistema digestivo de las Aves; Absorción intestinal.

Unidad 5: Sistema Respiratorio; Sistema Respiratorio de los Mamíferos; Anatomía y Fisiología del mismo; Fisiología de la Respiración. Características y diferencias de la Respiración en Mamíferos y Aves.

Unidad 6: Sistema Circulatorio; Generalidades del Sistema Circulatorio; Órganos del Sistema Circulatorio; Sangre, composición físico química y función de la misma.

Unidad 7: Sistema Reprodutor; Aparato Reprodutor de la Hembra; Anatomía y Fisiología. Aparato Reprodutor del Macho; Anatomía y Fisiología: Diferencias y Características en Mamíferos y Aves.

Introducción a la Inseminación Artificial en bovinos, Caprinos; Ovinos y Porcinos. Ciclos sexuales; detección de celos; Obtención del Semen, Inseminación Artificial a Tiempo Fijo (IATF). Material e instrumentos necesarios, Ventajas de este sistema.

Unidad 8: Sistema Urinario; Introducción; Definición de Orina; Órganos que conforman el Sistema Urinario de los Mamíferos; Fisiología del Sistema Urinario. Sistema Urinario de las Aves; Composición; Fisiología y Características del mismo.

Unidad 9; Sistema Nervioso; Concepto y Morfología del Sistema Nervioso; Divisiones del Sistema Nervioso; Neuronas; Células de Glía.

Unidad 10: Sistema Endocrino; Conceptos Generales; Glándulas; Hormonas; Clasificación; Glándulas del Sistema Endocrino: Clasificación y Función de las Hormonas.

Unidad 11: Introducción a la Fisiología Vegetal; Fundamentos de la química; La Célula; Estructura de Crecimiento de plantas superiores comunes.

Unidad 12: Generalidades del Metabolismo; Metabolismo Energético; Respiración; Fotosíntesis; Metabolismo del Nitrógeno; Polímeros y Grandes Moléculas.

Unidad 13: Suelo; Agua y Aire. Nutrición Vegetal; El Suelo y la Nutrición Mineral; Absorción y Movimientos del Agua; Absorción y Transferencia de Solutos; Transporte; La Hoja y La Atmosfera; Nutrición por Carbono – Una Síntesis.

Unidad 14: Desarrollo y Crecimiento; Funcionamiento Determinista del Vegetal; Interpretación de Crecimiento y Desarrollo; Reproducción Sexual en las Plantas Superiores; Patrones de Crecimiento; Organización en el Espacio; Organización en el Tiempo; Modelos de Nutrición Durante el Desarrollo; Letargo; Senescencia y Muerte; Acción de Hormonas y Reguladores del Crecimiento. Fisiología de los Árboles. Parásitos y Enfermedades; Simbiosis.

Unidad 15: Ecofisiología; Fisiología de las Plantas Bajo Tensión; factores Fisiológicos en la Distribución de las Plantas; Las Plantas y el Hombre; Aplicaciones en cultivos agrícola

2. Metodología de la Enseñanza:

La metodología de enseñanza se basará en el dictado de clases teórico prácticas, aproximadamente el 86 % serán clases en el entorno virtual, en las cuales los alumnos puedan conocer y trabajar parte de los contenidos de la asignatura a distancia. Las actividades presenciales ocuparán el 13.3 % restante del contenido de la asignatura. Esta metodología se pondrá en práctica este año académico por primera vez en el dictado de la materia y se espera que los alumnos puedan usar estas herramientas para el mejor aprendizaje.

CLASES VIRTUALES: Entorno virtual de aprendizaje deberá estar estructurado en la plataforma oficial de la UNJU, UNJU Virtual mediante un aula virtual de la asignatura y con la posibilidad de uso complementario de otros medios de comunicación. (Por solicitud de habilitaciones y apoyo técnico se puede consultar al área de soporte digital: soportedigital@fca.unju.edu.ar)

Días y horarios de clases: Los días y horarios de clase son los días martes de 14 a 19 hs donde se dan en las primeras horas los contenidos teóricos y después los prácticos

Carga horaria: Se estima que la carga horaria semanal para el cursado de la asignatura será de 12,5 hs, esto incluye las horas de cursada y las que estimamos necesarias para fijar los contenidos impartidos en la clase semanal.

Asistencia: al diseñar el aula virtual de forma que el estudiante puede tomar la clase a distintos horarios (sincrónica y asincrónicamente), la asistencia debe computarse en relación al cumplimiento de actividades elaboradas para cada clase (porcentaje de actividades realizadas, aprobación de evaluaciones informes, etc.), que en caso de corresponder se complementará con la aprobación de instancia presencial especial para la regularización y/o promoción de la asignatura.

Horarios de Consulta: Los horarios de consulta de la cátedra serán definidos en concordancia con los alumnos cursantes. Debe consignarse en el aula virtual los días y horarios de consulta sincrónica, se sugiere que en base a la estructura de las cátedras la

oferta abarque distintas bandas horarias y días de la semana. De esta manera los estudiantes que cursan otras materias y/o trabajan podrán disponer de alternativas.

Condiciones de aprobación:

a. Aprobación de los trabajos prácticos:

Cada clase práctica se inicia con respuestas grupales y un análisis integrador por parte del docente del cuestionario sobre el tema correspondiente al trabajo práctico, relacionado principalmente con los fundamentos en el cual se basa la práctica. En el cierre de la actividad, se guía inductivamente a que los alumnos alcancen las conclusiones del tema propuesto. Además los alumnos deben aprobar dos instancias de exámenes parciales, ya sea en la fecha del parcial o en el recuperatorio. La nota mínima de aprobación es de 6 (seis) puntos sobre 10 (diez).

Los alumnos que no se encuadren en las categorías descriptas quedarán en la condición de libres.

• **CONDICIÓN DE ALUMNO SIN EXAMEN FINAL:** La misma corresponde a lineamientos surgidos de la reglamentación del HCAFCA.

a. **Asistencia:** Clases teóricas: cumplir con un 75% de asistencia.

Clases prácticas: cumplir con un 90 % de asistencia.

b. **Aprobación de los trabajos prácticos:**

- Aprobar el 75% (setenta y cinco por ciento) de los interrogatorios semanales escritos.

- Aprobar el 100% (cien por ciento) de los exámenes parciales previstos, con calificación igual o superior a 7 (siete) de una escala de 10 (diez) puntos posibles. Los exámenes parciales abordarán temas teóricos y prácticos y sólo podrán recuperarse una sola vez, cuando habiendo asistido a la evaluación la nota obtenida sea igual o superior a 4 (cuatro).

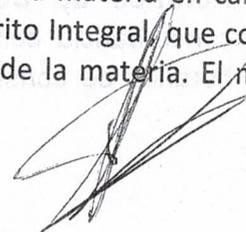
- Una vez superadas estas condiciones, el alumno debe rendir un examen integrador escrito, por única vez, que abarca el 80% de temas teóricos. La nota mínima de aprobación es 6 puntos (seis) sobre 10 puntos (diez). Si la nota es menor a 6 (seis), el alumno queda en condición de Regular.

- La nota final se define en un 60% por el promedio de los 3 (tres) parciales y el 40% restantes, corresponde a la nota obtenida en el examen integrador.

- Los alumnos que hayan aprobado los exámenes parciales hasta que puedan rendir el examen final recibirán el acompañamiento de la cátedra para que puedan llegar a esta instancia de la mejor forma posible, el acompañamiento se hará en la forma de clases de consulta para que los alumnos puedan reforzar los conocimientos adquiridos en la cursada.

❖ **EXAMEN FINAL:** Los alumnos regulares se presentan a un Examen Oral de acuerdo a los contenidos del programa analítico de la asignatura.

❖ **EXÁMENES LIBRES Y REVALIDAS:** Los alumnos que desean rendir la materia en carácter de alumno libre o reválida, deberán primero aprobar un Examen Escrito Integral que contempla todos los temas y ejercicios del programa de trabajos prácticos de la materia. El mismo se



aprueba con 60 (sesenta) puntos sobre 100 (cien). Aprobado este examen, accederá a rendir el Examen Final Oral que versará sobre cualquier punto del programa analítico vigente.

Se deberá consignar en el aula las condiciones de aprobación de la asignatura, aprobación de parciales, seminarios, informes, etc.

Soporte digital: Con el propósito de acompañar a los docentes en durante el 2021 desde Soporte Digital de la FCA, se dispone de los siguientes recursos exclusivos para docentes de la UNJu:

a) **Centro de Ayuda:** aula virtual denominada **Centro de Ayuda para Docentes y su Trabajo en Línea**, fue generada en forma conjunta entre las distintas unidades académicas y tiene por objetivo centralizar los recursos y la ayuda necesaria para que puedan diseñar sus Aulas Virtuales o los espacios educativos que estén implementando con otras herramientas. De esta manera, las propuestas en línea pueden ser más atractivas para sus estudiantes y contribuir a un aprendizaje significativo.

Dentro de este espacio, podrán encontrar videotutoriales, foros de intercambio, documentos en línea y podrán evacuar dudas que no se encuentren en las pestañas de temáticas y sugerir nuevos temas.

Temas que podrá ver en esta aula: Primeros pasos en UNJu Virtual- Recursos - Etiquetas - Archivos - Carpetas - URL- Usuarios - Matriculación, accesos, perfiles - Herramientas propias de Moodle- Grupos y Agrupamientos- Tareas y calificaciones- Taller- Evaluaciones: Tareas, cuestionarios y calificaciones- Estrategias específicas (comisiones, automatriculación en grupos)- Videoconferencias o Videollamadas- Edición de Vídeo + subir vídeos a Youtube- Herramientas de Google Drive-Subir audios a SoundCloud- Google Meet + YouTube- Recursos y Aplicaciones libres para la educación- URL del Centro de Ayuda: <https://virtual.unju.edu.ar/course/view.php?id=899>

b) **Listado de preguntas frecuentes y videos:** mediante un buscador podrá filtrar los videos por un tema específico y el sistema le propondrá los videos relacionados para que pueda despejar su duda de forma directa.

URL del Listado de Preguntas frecuentes y videos: <http://www.fca.unju.edu.ar/institucional/soporte-digital/>

c) **Mesa de Ayuda Virtual:** espacio donde encontrarás información sobre los servicios de UNJu Virtual, incluidas soluciones a problemas frecuentes: Formulario de consulta de Aula Virtual, Asistencia en línea (lunes a viernes de 9 a 10 hs), Videos para docentes, Videos para estudiantes, Preguntas Frecuentes y otros recursos de ayuda.

URL de Mesa de Ayuda Virtual: <https://virtual.unju.edu.ar/MesaDeAyudaVirtual>

d)- **Solicitudes:**

Formulario para solicitud de **aula virtual en FCA:** <http://www.fca.unju.edu.ar/formularios/aula-virtual/>

Consultas en el uso de la plataforma UNJu Virtual Enviar mail a soportedigital@fca.unju.edu.ar o via whatsapp a 3884397201

Solicitud de mail institucional (@fca.unju.edu.ar):
<http://www.fca.unju.edu.ar/formularios/notificacion/>

Consultas de Siu Guarani: Enviar mail a direccionalumnos@fca.unju.edu.ar

CLASES PRESENCIALES: (SE ADMINISTRARAN SEGÚN SITUACIÓN SANITARIA)

Para la administración de las clases presenciales, éstas deberán estar incluidas en el cronograma de la presente planificación anual, entre los meses de **Mayo-Junio para asignaturas del primer cuatrimestre** y **Octubre-Noviembre para aquellas del segundo cuatrimestre**. La aprobación de la planificación habilita al docente responsable a coordinar con la secretaría administrativa (administracion@fca.unju.edu.ar) la fecha y horario de las actividades, quien comunicará al solicitante la confirmación o necesidad de reprogramación de clases y/o viajes (en Base a planilla anexa a la presente que se remitirá a Secretaría administrativa).

Reserva de actividades presenciales

Para poder hacer uso de las aulas, laboratorios, o pedidos de vehículo para salidas de campo, el responsable de cátedra deberá coordinar con Secretaria Administrativa (administracion@fca.unju.edu.ar) la fecha y horario de las actividades, quienes de acuerdo al cronograma y reservas preexistentes, comunicara a la cátedra la confirmación o necesidad de reprogramación de la misma.

En cada sede (San Pedro, Perico-Monterrico; Tilcara; Humahuaca; Abra Pampa; La Quiaca) se deberán respetar los protocolos pendientes de aprobación e informados oportunamente.

Lineamientos y procedimientos para actividades presenciales:

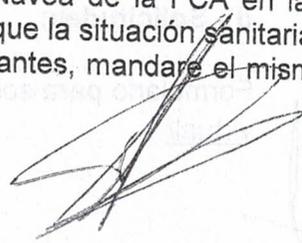
Los controles de higiene general e individual serán rigurosos, recomiendan evitar cualquier hábito que resulte contrario a las recomendaciones necesarias para lograr la disminución de riesgos.

Durante la estancia en las instalaciones, es obligatorio el uso de protección respiratoria (barbijo) y máscara facial, para evitar contaminación de superficie.

Los estudiantes al concurrir a las instalaciones deberán llevar un barbijo adicional limpio, para proceder al cambio al ingreso al edificio, donde se encuentra el equipo de control sanitario.

Salida de campo:

Esta prevista una salida al Campo Experimental Dr. Emilio Navea de la FCA en la última clase de la asignatura como figura en el cronograma, siempre que la situación sanitaria actual lo permita. Una vez que disponga del listado de alumnos cursantes, mandare el mismo para solicitar los permisos necesarios para tal actividad.



Cabe recordar que las prácticas o salidas de campo requieren de un seguro para los estudiantes, el cual debe ser solicitado con una antelación de 72 hs.

Para reserva de vehículo y gestiones de seguro requieren los siguientes datos de docentes y estudiantes participantes:

- Nombre y Apellido
- DNI
- Fecha de Nacimiento
- Lugar de realización de la actividad

3. Metodología de evaluación de proceso, parciales y/o integrales

Condiciones para Regularizar y Aprobar la Materia dispuesto en el reglamento interno de la cátedra: Incluir estrategia/s de seguimiento de los alumnos hasta la aprobación de la materia por promoción o examen final.

4. Horario de Clases:

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
08:00						
09:00						
10:00						
11:00						
12:00						
13:00						
14:00		ECOFISIOLOGIA ANIMAL Y VEGETAL 14 a 19 hs				
15:00						
16:00						
18:00						
19:30						
20:00						

5. Cronograma de clases

Semana	Clase N°	Fecha	Tema	Hs	Modalidad: virtual-presencial (característica)	Responsable/s

1	1	24/08/21	Unidad 1	5	Presencial	Ing. Agr. Hernán Peña
2	2	31/09/21	Unidad 2 y 3		Virtual	
3	3	7/09/21	Unidad 4		Virtual	
4	4	14/09/21	Unidad 5 y 6		Virtual	
5	5	21/09/21	Unidad 7 y 8		Virtual	
6	6	28/09/21	Unidad 9 y 10		Virtual	
7	7	5/10/21	Unidad 11		Virtual	
8		19/10/21	Primer examen parcial		Virtual	
9	8	26/10/21	Unidad 12		Virtual	
10	9	2/11/21	Unidad 13		Virtual	
11	10	9/11/21	Unidad 14		Virtual	
12	11	16/11/21	Unidad 15		Virtual	
13		23/11/21	Segundo examen Parcial		Virtual	
14		30/11/21	Recupera torio del 1er o "do parcial		Virtual	
15		1/12/21	Salida a campo		Presencial	

6. Bibliografía disponible para el alumno en formato digital y/o disponible en biblioteca de la FCA (consulta base de datos de la Biblioteca <http://koha.fca.unju.edu.ar/>):

7. Otras actividades de la cátedra:

Dirección/Co-dirección de Becas, Tesis/Tesinas, Pasantías y/o Trabajos finales de carrera

Para solicitar del ingreso el responsable de la cátedra o director de la actividad debe enviar al mail de secretaria administrativa: (administracion@fca.unju.edu.ar) con copia a la Secretaría de Ciencia y Técnica (cytfca@fca.unju.edu.ar) la información consignada en el siguiente cuadro, a los efectos de gestionar permisos y reserva del espacio físico:

Título de trabajo/proyecto/trabajo final de carrera, etc:

Director/responsable:

Docentes que requiere ingresar a la FCA:

Estudiante/s que requiere ingresar a la FCA:




Apellido/s y Nombre/s	DNI	Turno	Día	Laboratorio/Aula
		Mañana		
		Tarde		

Actividades curriculares fuera de la FCA (trabajos finales de carrera, becas, pasantías, etc.): deberán enmarcarse en acuerdos firmados con la FCA. Gestionar solicitud de seguro y movilidad en caso de requerirlo, realizando estos trámites diez días de anticipación mediante e-mail: administracion@fca.unju.edu.ar

En caso de propuesta de cursos, seminarios, webinars:

Para solicitar autorización, se deberá elevar la propuesta mediante nota dirigida al Sr. Decano, la que deberá ser enviada a los e-mail: mesadeentrada@fca.unju.edu.ar y a sefca@fca.unju.edu.ar.

La cátedra a través de la Secretaría de Extensión podrá organizar el evento (difusión, ficha de inscripción, link de ingreso, etc). La propuesta deberá incluir:

- Nombre de la actividad
- Responsable y disertantes:
- Fecha y hora de ejecución:
- Participación y/o articulación con otras cátedras o instituciones
- Objetivo:
- Temario:
- Modalidad: modalidad virtual

8. Publicaciones Didácticas a Realizar:

9. Otras Actividades a realizar, organizadas por la cátedra:



Ing. SUSANA E. ALVAREZ
 SECRETARIA ACADÉMICA
 Facultad de Ciencias Agrarias
 Universidad Nacional de Jujuy



Ing. DANTE F. HORMIGO
 DECANO
 Facultad de Ciencias Agrarias
 Universidad Nacional de Jujuy

