



**UNJu**

Universidad  
Nacional de Jujuy

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE JUJUY  
FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS**

Alberdi 47 – CP 4600 – S.S. de Jujuy

Tel. (0388) 4221557

WEB: www.fca.unju.edu.ar



RESOLUCIÓN CAFCA. N° **985/2021**.

SAN SALVADOR DE JUJUY, **14 de Diciembre de 2021**.

VISTO, el Expediente F.200-3852/2021, mediante el cual el Dr. Luciano Matías YAÑEZ, Coordinador de la Comisión de Seguimiento de la Carrera LICENCIATURA EN GESTIÓN AMBIENTAL (LGA), eleva planificación docente de la asignatura **“EVALUACIÓN DE IMPACTOS AMBIENTALES”** para su aprobación; y

CONSIDERANDO:

Que el Coordinador de la Comisión de Seguimiento Dr. Luciano YAÑEZ informa que la planificación de la asignatura Evaluación de Impactos Ambientales, que se dicta en el segundo año segundo cuatrimestre, fue evaluada por la Comisión y revisada por el docente responsable, realizando las correcciones pertinentes, para ser presentada ante el H.CAFCA.

Que el Programa Analítico adjuntado se ajusta a los contenidos requeridos por la Resolución Ministerial N° 4157/2017, el cual estará vigente hasta que el docente proponga algún cambio.

Que el tema ha sido tratado y aprobado en Sesión Ordinaria N° 18/2021, de fecha 14 de diciembre de 2021, con el voto favorable de los DIECISEIS (16) Consejeros presentes.

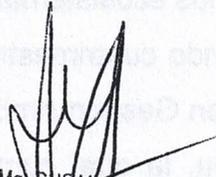
Por ello,

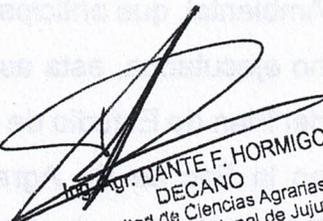
EL H. CONSEJO ACADÉMICO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS

RESUELVE

ARTÍCULO 1º: Aprobar la planificación y el programa analítico correspondiente a la asignatura **“EVALUACIÓN DE IMPACTOS AMBIENTALES”** que se dicta en el Segundo Año Segundo Cuatrimestre de la Carrera **LICENCIATURA EN GESTIÓN AMBIENTAL**, según el Anexo Único que forma parte integrante de la presente resolución.

ARTÍCULO 2º: Regístrese. Comuníquese. Notifíquese. Cumplido, ARCHÍVESE.  
gmz.

  
Mg. SUSANA E. ALVAREZ  
SECRETARIA ACADEMICA  
Facultad de Ciencias Agrarias  
Universidad Nacional de Jujuy

  
Ing. Agr. DANTE F. HORMIGO  
DECANO  
Facultad de Ciencias Agrarias  
Universidad Nacional de Jujuy

ANEXO RESOLUCIÓN CAFCA N° 985/2021

**CARRERA: LICENCIATURA EN GESTIÓN AMBIENTAL**

**PLANIFICACION 2021**

**CATEDRA: Evaluación de Impactos Ambientales**

**EQUIPO DE CÁTEDRA:**

Prof Adjunta: Lic Bio Mamani Vilma Josefa

JTP: Msc Biólogo Villafañe Juan Pablo

Función en la cátedra del Prof Adj: Responsable de la Cátedra, planificación de las clases. Organización y dictado de clases teóricas. Responsable de los parciales y Trabajo final.

JTP: Responsable del dictado de los Trabajos Prácticos. Consultas, parciales y Trabajo final.

**Año: 2°**

**Cuatrimestre: 2°**

**RÉGIMEN:** Cuatrimestral

**CONTENIDOS MÍNIMOS:**

Conceptos generales. Antecedentes. Normativa relacionada. Estructura y contenidos mínimos de los Estudios de Impacto Ambiental. Tipos de Matrices, diseño. Identificación y ponderación de impactos. Determinación de la línea de base ambiental. Equipos de trabajo. Cronogramas y presupuestos.

**Carga horaria semanal: 5**

**Carga Horaria total: 60**

**1. Fundamentación:**

La Evaluación de Impacto Ambiental (EIA) es un instrumento preventivo de Gestión Ambiental, que anticipa los impactos ambientales en los ecosistemas, de proyectos aún no ejecutados, esta asignatura se ubica en el segundo cuatrimestre del segundo año del Plan de Estudio de la Carrera de la Licenciatura en Gestión Ambiental, que se dicta en la Fac de Cs Agrarias dependiente de la UNJu, la cual cumple con la Ley de Educación Superior N° 24521 y con el reconocimiento de título a nivel nacional a través de la Res N°201-4157- APN- ME. La asignatura contribuye a la formación del futuro



Profesional en Gestión Ambiental, en la adquisición de conocimientos para el procedimiento técnico, administrativo y jurídico en post de identificar, prevenir, evaluar, mitigar, remediar el impacto que puedan producir las intervenciones humanas en materia de proyectos sobre el ambiente.

La materia EIA aporta al estudiante la aplicación de técnicas y metodologías para la identificación, valoración y ponderación de impactos ambientales, el trabajo interdisciplinario, la participación ciudadana, en la toma de decisiones responsables ante la evaluación de proyectos a ejecutarse, buscando evitar la degradación del ambiente y preservando la salud humana.

Los contenidos se seleccionaron y secuenciaron en base a las materias correlativas, a las que comparte en el cuatrimestre, al perfil del egresado, al proceso y desarrollo que implica realizar una Evaluación de Impacto Ambiental, teniendo en cuenta los principios del Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas y de la Gestión Ambiental Adaptativa que promueve el Ministerio de Ambiente de la Nación.

La articulación con las materias del mismo cuatrimestre posibilita a la asignatura, complementarse y nutrirse de estas durante el dictado de la misma y en la elaboración interdisciplinar de un trabajo de EIA aplicado al contexto

Las tomas de decisiones del futuro profesional estarán avaladas dentro del marco jurídico, cuyos contenidos les proporcionará la materia de **Derecho Ambiental**, a través de la Ley General de Ambiente 5063 sus normativas y reglamentaciones, Convenios internacionales y leyes que garantizan, al analizar las pautas para que un proyecto ambientalmente viable, respetando el derecho a un ambiente sano inter e intrageneracional

Se complementa con las currículas de **Cartografía y Sistema de Información y Herramientas para la Evaluación de Impactos**, al aportarles estas, al alumno tecnologías digitales como SIG y Teledetección que optimizan tiempo-costos en el análisis espacial de proyectos, a la vez discernir sobre las técnicas y de las tecnologías modernas, en el análisis de muestras para un EIA.

**Microbiología Ambiental** le aporta a la materia en los conocimientos de los microorganismos que pueden ser indicadores de impacto ambiental en el inicio de estudios y en escenarios de auditoría ambiental. A la vez el conocimiento de

microorganismos como remediadores ambientales, que le permitirá al futuro Profesional situarlo ante escenarios de Manejo y de Gestión Ambiental Adaptativa.

A la vez el EIA brinda conocimientos a las currículas del nivel superior tales como a la **Gestión Sustentable del Recurso Suelo** y a la **Gestión Sustentable de los Recursos Agua y Aire**, promoviendo la importancia de estos Bienes y Servicios Ecosistémicos para la humanidad y así evitar que las evaluaciones de impactos ambientales negativos, desequilibren el umbral de tolerancia y el efecto sinérgico como consecuencia del mal uso de los mismos.

En tanto que para la materia de **Ordenamiento Ambiental** el EIA aporta desde la necesidad de considerar la importancia del emplazamiento, el entorno y la medición de impactos de variables geográficas, y no a la simple generalización del ambiente natural como se lo nombra en la mayoría de los EIA.

Finalmente aporta a la currícula de **Elaboración de Proyectos** determinando los posibles impactos ambientales de los proyectos de intervención humana, el cómo afectan al ambiente, en el cual se desenvolverán y también a las poblaciones.

#### **Articulación con las asignaturas correlativas anteriores:**

Para que el alumno pueda realizar un mejor análisis de Evaluación de Impacto Ambiental será importante que cuente con los mayores conocimientos posibles de la carrera, por lo que gran parte de las materias son complemento en el proceso y toma de decisiones. **Introducción a la Gestión Ambiental:** Se relaciona con EIA por ser materia base a la introducción de los orígenes de las problemáticas ambientales y sus consecuencias. Lo que permite analizar y dar alternativas para una buena gestión en el proceso de intervenciones que hacen al desarrollo humano y que tienen implicancias en el ambiente.

**Filosofía: Relación Hombre Naturaleza:** EIA se complementa con disciplinas del ámbito social justamente porque la esencia del EIA es la participación ciudadana en la toma de decisiones, respetando la diversidad cultural y biológica. En donde la tolerancia al pensamiento distinto y crítico, permita la conformación de equipos interdisciplinarios que luego de un arduo análisis de un proyecto, logren consensuar y minimizar el efecto de las intervenciones que hacen al desarrollo humano en el ambiente.

Se realizarán talleres que permitan articular entre materias o talleres virtuales que tengan que ver con la participación ciudadana.

### **Relación de la asignatura con el perfil profesional esperado.**

La materia de Evaluación de Impacto Ambiental contribuye al futuro Licenciado en Gestión Ambiental, en la formación de capacidades y competencias para la toma de decisiones, asesoramiento, el trabajo interdisciplinario, para gestionar y resolver procedimientos técnicos, jurídicos, administrativos de proyectos de obra para la Evaluación de Impactos Ambientales, en el marco de las políticas ambientales nacionales y del Desarrollo Sostenible.

Además, tendrá la capacidad y competencia para elaborar y concretar planes, programas y propuestas desarrolladas en el marco de las políticas ambientales de la evaluación de impacto ambientales. Proponer acciones de remediación y mitigación ante proyectos y actividades que impacten o salgan de los límites permitidos de la reglamentación vigente.

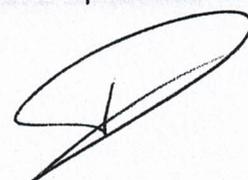
Asesorar, evaluar, valorar y recomendar en instancias de evaluación de impacto ambiental.

## **2. OBJETIVO GENERAL**

- ❖ Promover que los estudiantes adquieran conocimientos en el procedimiento técnico, administrativo y jurídico para la Evaluación de Impactos Ambientales ante intervenciones humanas en materia de proyectos, con la finalidad de reducir, evaluar, valorar, ponderar y mitigar los posibles impactos en el ambiente y salud humana.

### **Objetivos Específicos**

- ❖ Reconocer y entender el procedimiento de Evaluación de Impacto Ambiental de proyectos de intervención humana.
- ❖ Identificar, describir y valorar los impactos ambientales de diferentes actividades humanas.
- ❖ Discernir y aplicar diferentes metodologías, técnicas y tecnologías en la evaluación de impactos ambientales y en el relevamiento de la Línea base.
- ❖ Lograr integrar consensos interdisciplinarios y de participación ciudadana
- ❖ Elaborar propuestas de remediación y mitigación ambiental.
- ❖ Formular un Plan de Gestión Ambiental Adaptativo.
- ❖ Elaborar un trabajo de Evaluación de Impacto Ambiental aplicado a un proyecto del contexto, desde un abordaje interdisciplinario y participativo.
- ❖ Coordinar y conformar equipos interdisciplinarios para la elaboración de estudios de impacto ambiental.



- ❖ Incorporar a planes y programas, proyectos, actividades productivas, etc. una visión ambiental que internalice sus costos y tienda a un desarrollo de tipo sustentable
- ❖ Plasmar en documentos operativos (EIAs) la formación profesional de los alumnos, reforzada y complementada con los aportes de la materia y materias afines

**3.**

### **PROGRAMA ANALÍTICO Y DE EXAMEN: EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL**

**RESPONSABLE: LIC. BIO MAMANI VILMA JOSEFA**

#### **UNIDAD 1: BIENES Y SERVICIOS ECOSISTÉMICOS.**

Enfoque holístico de los Bienes y Servicios Ecosistémicos. Metas Aichi. Análisis de casos. Valoración de los Bienes y Servicios Ecosistémicos, mercantilización de las B y S E. La conservación y el manejo. Gestión Ambiental.

#### **UNIDAD 2: ANÁLISIS DE LAS PROBLEMÁTICAS AMBIENTALES**

Problemáticas ambientales análisis para el manejo, medidas de remediación, mitigación y alternativas. Los recursos naturales Extractivismo y Neoextractivismo. Obsolescencia programada. Sociedad, Ambiente y sustentabilidad.

#### **UNIDAD 3: CONVENIOS Y REUNIONES INTERNACIONALES. ORIGEN DEL EIA**

Convenios y reuniones internacionales. Río 1992, Desarrollo Sostenible, Educación ambiental, Protocolo de Kioto, Cambio climático. Convenio de la diversidad biológica, Protocolo de Nagoya Origen de la Evaluación de Impacto Ambiental (EIA). EIA como instrumento del Derecho ambiental, principio de prevención y precaución

#### **UNIDAD 4: IMPACTO AMBIENTAL.**

Impacto ambiental, concepto, tipos de impactos, predicción y demostración de impactos. Reconocimientos de aspectos ambientales. Diagrama de flujo de proceso. Evaluación Ambiental, valoración, principios. Indicadores de sostenibilidad ambiental. Evaluación de Impacto Ambiental (EIA). El EIA y el Cambio Climático. Marco legal internacional, nacional, provincial y municipal del EIA.

#### **UNIDAD 5: EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL.**

La Evaluación Ambiental Estratégica (EAE) como instrumento del Desarrollo Sostenible. Procedimientos administrativos de Evaluación de Impacto Ambiental, Ciclo Proyectual. Objetivo del EIA. Autoridad de Aplicación (AA). Análisis del proyecto si corresponde a un EIA. Consulta pública participativa. Certificación de Aptitud Ambiental.

#### **UNIDAD 6: ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL.**

Estudio de Impacto Ambiental (EIA) estructura y evaluación de escenarios. Metodologías, SIG aplicado a la identificación y evaluación de impactos. Categorización de los proyectos. Documentos de Evaluación de Impactos Ambientales. Alternativas, formulación, evaluación y selección. Línea Base (LB) concepto. Evaluación de pasivos ambientales.



#### **UNIDAD 7: LÍNEA BASE AMBIENTAL COMO INSTRUMENTO DE GESTIÓN AMBIENTAL.**

Línea base ambiental, levantamiento de una LB. Indicadores e índices de componentes ambientales. Recopilación de información, suelo, clima, aire, recursos hídricos, paisaje, biodiversidad, flora y fauna. Índices de diversidad biológica, especies amenazadas. Abordaje social encuestas y entrevistas.

#### **UNIDAD 8: IDENTIFICACIÓN DE IMPACTOS POR MÉTODOS MATRICIALES.**

Identificación de impactos, simulación de escenarios de impactos. Metodologías de evaluación del impacto ambiental. Matrices causa efecto. Atributos y modelo de significación. Listas de control, Matriz de Leopold entre otras.

#### **Unidad 9: VALORACIÓN Y PONDERACIÓN DE IMPACTOS.**

Valoración de impactos, métodos cualitativos y cuantitativos. Impacto sobre el medio natural y medio antrópico. Categorización y tipificación de los Impactos. Ponderación y caracterización del Impacto. Mitigación de impacto. Medidas correctoras y de compensación.

#### **UNIDAD 10: PLAN DE GESTIÓN AMBIENTAL CON ENFOQUE ADAPTATIVO.**

Plan de Gestión Ambiental (PGA). Planificación de las medidas de Gestión y monitoreo. Implementación de los planes de monitoreo. Análisis de la información y lecciones aprendidas. Retroalimentación y mejora del PGA.

#### **4. Metodología de la Enseñanza:**

Por la situación actual de pandemia el ciclo lectivo 2021, y hasta que se autorice el retorno normal a las actividades presenciales, las clases estarán estructuradas en la plataforma oficial UNJu Virtual a través del aula virtual de la materia: Evaluación de Impacto Ambiental y complementado con otras tecnologías que posibiliten el proceso enseñanza y aprendizaje.

**Clases Teóricas:** Se dictarán por videoconferencia de forma asincrónica, que posibilitará al alumno recibir la grabación y tenerla disponible para el momento más oportuno, a esto se añadirá clases de consultas teóricas, a través de videoconferencia de forma sincrónica, de manera tal el alumno pueda dilucidar dudas y a la vez se favorezca una comunicación más socializadora y amena.

**Trabajos Prácticos:** Tendrán la característica de ser Seminarios y talleres que estarán disponibles a través de video conferencias sincrónicamente, juntamente con las clases de consulta. Por otra parte, los alumnos deberán entregar los informes de los Trabajos Prácticos.

La cátedra cuenta con una Guía de Trabajos Prácticos.

#### **Clases presenciales**

1° clase: Trabajo de Campo-Laboratorio: Levantamiento de la Línea Base Ambiental, Identificación y procesamiento de datos.

2° clase: Trabajo Práctico-Seminario: Metodologías de Evaluación de Impacto Ambiental.

**Asistencia:** Dado a la situación que ha generado el Covid-19, el dictado de la materia y la asistencia estarán muy relacionados con las actividades del aula virtual, posibilitando al estudiante tomar las clases sincrónica y asincrónicamente de manera tal, que la conectividad no se el motivo de deserción, sino de contención. La asistencia consistirá en el cumplimiento de actividades elaboradas para cada clase, como la , entrega de informes de trabajo prácticos y participación durante el desarrollo de la clase. etc. Más la complementación de Trabajos de campo, laboratorio y gabinete que tienen que ver con la instancia presencial, requisito esencial para la regularización y/o promoción de la asignatura. Estas estrategias permitirán monitorear las trayectorias educativas de los estudiantes por el paso de la materia de Evaluación de Impacto Ambiental.

**Horarios de Consulta virtual a través de videoconferencia sincrónica:**

Martes, jueves, viernes y sábados consulta Trabajos Prácticos

Jueves consulta Teoría.

**5. Metodología de evaluación de proceso, parciales y/o integrales**

El alumno puede optar por regularizar o promocionar la materia.

Para los que se encuentran en condiciones de promocionar se realizaran examen integrador que consistirá en exponer un trabajo de Evaluación de Impacto ambiental. Según las particularidades de los alumnos, se considerará aquellos que trabajen, madres, jefes de familias, dando posibilidad de rendir en otra fecha el parcial previamente justificado.

Estrategias de seguimiento a implementar para que los alumnos acrediten la materia.

**Para regularizar la cursada y optar por Examen final.**

Asistencia a clase estará supeditada al cumplimiento del 70 % de las actividades del aula virtual, entrega de informes de los trabajos prácticos.

El alumno deberá aprobar un parcial integrador y de ser necesario su respectivo recuperatorio, con el 70% de los ítems formulados a alcanzar para su aprobación.

Los alumnos que opten por esta opción deberán rendir examen final con tribunal examinador, obteniendo como mínimo una nota de 4 (cuatro). Los temas a examinar serán de acuerdo al Programa vigente.

**Para aprobar la asignatura sin Examen final, régimen de Promoción**

El alumno una vez que regularizó la materia deberá rendir un examen final oral donde principalmente se evaluará la integración de los conocimientos adquiridos en la Evaluación de Impactos Ambientales y sus implicancias.

**Condiciones para Promocionar la materia sin examen Final**

Asistencia: resolución de las actividades del aula virtual, que estarán relacionadas a las clases teóricas

Aprobación del 100 de los Trabajos Prácticos.

Aprobación del examen integrador o de sus respectivos recuperatorios, logrando como un mínimo el 70% de los ítems formulados.



Aprobación de un Trabajo Integrador de un estudio de caso de Evaluación de Impacto Ambiental.

**Condiciones para rendir como Alumno Libre**

Rendir un examen de Trabajos prácticos, con un 70 % de los ítems asignados aprobados. Pasa al examen oral donde deberá responder al 70 % de los ítems asignados y defensa de un Trabajo de Estudio de Impacto ambiental.

**6. Horario de Clases:**

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
08:00						
09:00						Consulta TP sincrónico
10:00						
11:00						
12:00						
13:00						
14:00						
15:00		Consulta Teórica sincrónico		Teoría asincrónica	Consulta Teórica	
16:00				Trabajo Práctico	Consulta TP sincrónico	
18:00						
19:00						
20:00						

**7. Cronograma de clases**

Semana	Clase N°	Fecha	Tema	Hs	Modalidad: virtual-presencial (característica)	Responsable/s
1	1	26-08-21	Bienes y Servicios Ecosistémicos  Análisis de las problemáticas ambientales	2	Teórico Virtual	Prof Adj

		26-09-21	TP 1 BSE	3	Seminario virtual	JTP
2	2	02-09-21	Problemáticas Ambientales. Convenios y reuniones internacionales. Origen del EIA	2	Teórico Virtual	Prof Adj
	2	02-09-21	TP 2 Problemáticas ambientales	3	Seminario Virtual	JTP
3	3	09-09-21 09-09-21	Impacto ambiental	2	Teórico Virtual	Prof Adj
			TP 3 Impacto ambiental	3	Seminario	JTP
4	4	16-09-21	Evaluación de Impacto ambiental.	2	Teórico Virtual	Prof Adj
	4	16-09-21	TP 4 Evaluación de Impacto ambiental	3	Seminario Virtual	JTP
5	5	23-09-21 23-09-21	Estudio de Impacto ambiental	2	Teórico Virtual	Prof Adj
	5		TP 5 Estudio de impacto ambiental	3	Seminario	JTP
6	6	30-09-21	Línea base ambiental como instrumento de	2	Teórico Virtual	Prof Adj



			Gestión ambiental.			
	6	30-09-21	TP 6 Elaboración y levantamiento de Línea base	3	Trabajo de campo, gabinete y de laboratorio (Presencial)	JTP
7	7	14-10-21	Metodologías de Evaluación de Impacto ambiental métodos matriciales	2	Teórico Virtual	Prof Adj
	7	14-10-21	TP 7 Metodologías de Evaluación de Impacto ambiental	3	Trabajo gabinete de virtual	JTP
8	8	21-10-21	Valoración y Ponderación de Impactos	2	Teórico Virtual	Prof Adj
	8	21-10-21	TP 8 Valoración y ponderación de impactos	3	Trabajo virtual	JTP
9	9	28-10-21	Jerarquía de mitigación	2	Teórico	Prof Adj
	9	28-10-21	TP 9 Jerarquía de mitigación	3	Práctico	JTP
10	10	04-11-21	Plan de Gestión Ambiental	2	Teórico Virtual	Prof Adj
	10	04-11-21	TP 10 Plan de Gestión Ambiental	3	Seminario-Taller Virtual	JTP
11	11	11-11-21	Revisión de trabajo final	2	Seminario Virtual	Prof Adj
11	11	11-11-21	TP 11 Rev de trabajo final-Defensa	3		JTP
	12	25-11-21	<b>Parcial integral</b>	2	Teorico-Práctico	Prof Adj JTP

12	12	02-12-21	Recuperatorio	3		
----	----	----------	---------------	---	--	--

**Fechas: 26/08/21 Suspensión de actividades por Acto Eleccionario**  
**07/10/21 Feriado provincial**  
**18/10/21 Feriado provincial**

**PROGRAMAS DE TRABAJOS PRÁCTICOS**

**Trabajo Práctico N°1**

**Bienes y Servicios Ecosistémicos, enfoque holístico de los recursos.**

Objetivos

Reconocer los Bienes y Servicios Ecosistémicos de la Quebrada de Humahuaca.

**Trabajo Práctico N°2**

**Problemáticas ambientales**

Objetivos

Reconocer las consecuencias de las problemáticas ambientales en la era antropozoica.

**Trabajo Práctico N° 3**

**Impacto ambiental**

Objetivo:

Identificar impactos ambientales.

**Trabajo Práctico N° 4**

EIA

Objetivo: Entender el procedimiento de la Evaluación de impactos ambiental de un POA

**Trabajo Práctico N° 5**

**Proyecto de Estudio de impacto Ambiental**

Objetivo: Comprender los contenidos que conforman un documento de un Estudio de Impacto Ambiental.

**Trabajo Práctico N°6**

**Línea Base**

Objetivo:

Apropiarse de metodologías, diseño y herramientas para la realización de una Línea base.

**Trabajo práctico N°7**

**Metodologías de Evaluación de Impacto ambiental**

Objetivo

Comprender y Aplicar diferentes metodologías de Evaluación de Impactos Ambientales.

**Trabajo Práctico N°8**

**Valoración de impactos**

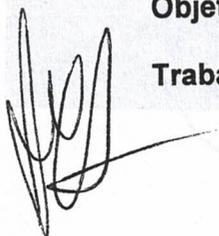
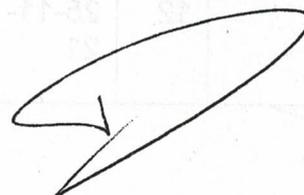
Objetivos:

Determinar o valorar el grado de impactos ambientales de un POA

**Trabajo Práctico N°9**

Objetivo: Determinar medidas de mitigación.

**Trabajo Práctico N10**

## Plan de gestión ambiental

### Objetivo:

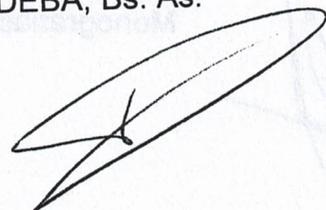
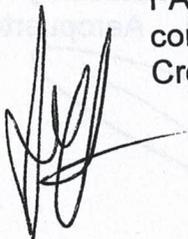
Desarrollar un programa de gestión ambiental básico.

### Trabajo Practico N°11

Defensa grupal de un EIA de un POA aplicando los conocimientos aprendidos.

## 8. Bibliografía disponible para el alumno en formato digital y/o disponible en biblioteca de la FCA (consulta base de datos de la Biblioteca <http://koha.fca.unju.edu.ar/>)

- Banco Mundial, Dep. de Medio Ambiente. 1991. Libro de Consulta para Evaluación Ambiental. 3 Vol. Trabajo Técnico N° 139. Washington.
- Banco Mundial (2017). Marco Ambiental y Social del Banco Mundial. Washington, DC. Disponible en: <https://www.bancomundial.org/es/projects-operations/environmental-and-social-framework>
- BID (2015a). Buenas prácticas para la recopilación de datos de línea base de biodiversidad. Preparado para el Grupo de Trabajo sobre Biodiversidad de Instituciones Financieras Multilaterales y la Iniciativa Intersectorial sobre Biodiversidad. Disponible en: <https://publications.iadb.org/handle/11319/7096?locale-attribute=es&>
- BID (2018). Evaluación del impacto social: integrando los aspectos sociales en los proyectos de desarrollo. Reidar Kvam. Disponible en: <https://publications.iadb.org/handle/11319/8917?locale-attribute=es&locale-attribute=pt&>
- Brailovsky, A. 1992. Esta nuestra única tierra. Introd. a la ecología y medio ambiente. Larousse.
- BUNGE Mario (1982), Economía y Filosofía; Tecnos, Madrid.
- Capparelli, Mario Augusto, El proceso de Evaluación de Impacto Ambiental, Ed. Centro Norte, San Isidro, Pcia. De Buenos Aires, 2011
- Compendio de Leyes de Ambiente de la Provincia de Jujuy- 2017-pdf
- Conesa Fernández Vítora, Vicente. (2009). Guía Metodológica para la Evaluación del Impacto Ambiental, Ediciones Mundi-Prensa, Madrid, España.
- Cotan P S. Valoración de Impactos ambientales. INERCO. Sevilla. 2007.
- Espinoza, G. Gestión y Fundamento de Evaluación de Impacto Ambiental. BID 2002
- DNV-Dirección Nacional de Vialidad, Ministerio de Planificación Federal, Inversión Pública y Servicios (2007). Manual de Evaluación y Gestión Ambiental de Obras Viales, MEGA II. Disponible en: <http://me.gov.ar/vialidad-nacional/institucional/informacion-publica/gestion-ambiental>
- EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL ISBN: 84-205-4398-5 Materia: Medio Ambiente. Madrid .2005
- FAZIO Horacio (2010), "Desafíos del siglo XXI: El Cambio Climático y sus consecuencias en las condiciones de vida", en Crisis, Transformación y Crecimiento, Daniel Filmus (Coordinador); EUDEBA, Bs. As.



Gamboa M\*, Reyes J & Arrivillaga, J. Macroinvertebrados bentónicos como bioindicadores de salud ambiental. Bol Mal Salud Amb v.48 n.2 Maracay dic. 2008.

GARMENDIA, A.; SALVADOR, A.; CRESPO, C.; GARMENDIA, L. PEARSON Evaluacion de Impacto Ambiental, Pearson educación S.A., Madrid, 2005  
Gómez Orea, Domingo; Gómez Villarino, Ma. Teresa. (2013). Evaluación de Impacto

Ambiental, Ediciones Mundi-Prensa, Madrid, España.

Guía para la Elaboración de una evaluación ambiental Estratégica <https://www.argentina.gob.ar/evaluación-ambiental>.

Guía para la Elaboración de Estudios de Impacto Ambiental. <https://www.argentina.gob.ar/evaluación-ambiental>.

FRANCISCO papa; Laudato sí; <http://w2.vatican.va/>

Informe de síntesis. Contribución de los Grupos de trabajo I, II y III al Quinto Informe de Evaluación del Grupo Intergubernamental de Expertos sobre el Cambio Climático [Equipo principal de redacción, R.K. Pachauri y L.A. Meyer (eds.)]. IPCC, Ginebra, Suiza, 157 págs.

Instituto Tecnológico Geominero de España. 1989. Manual de Restauración de Terrenos y Evaluación de Impactos Ambientales en Minería. Serie Ingeniería Geoambiental. Madrid. España.

Lorenzetti, Ricardo Luis, Teoría General del Derecho Ambiental, Ed. La Ley, Bs. As., 2008.

MACC (2008), Mitigación y adaptación local al cambio climático. Diputación de Barcelona. <http://www.diba.cat/documents/471041/491757/mediambient-pdf-cambioclimatico-pdf>

Miller, G. Tyler. 1994. "Ecología y Medio Ambiente." México: Grupo Editorial Iberoamérica.

Mihelcic, J. R. y J.B. Zimmerman. 2012. Ingeniería Ambiental. Fundamentos, Sustentabilidad, Diseño. Alfaomega. Mexico.

Miller, G. Tyler. 1994. "Ecología y Medio Ambiente." México: Grupo Editorial.

Ministerio de Energía (1987). Manual de Gestión Ambiental de Obras Hidráulicas.

Disponible en:

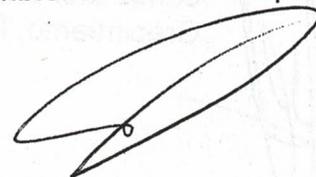
[https://www.energia.gob.ar/contenidos/archivos/manuales\\_gestion\\_ambiental/Centrales%20Hidro.doc](https://www.energia.gob.ar/contenidos/archivos/manuales_gestion_ambiental/Centrales%20Hidro.doc)

Ministerio de Medio Ambiente de España. 2000. Guías metodológicas para la elaboración de estudios de impacto ambiental: 1. Carreteras y Ferrocarriles. Serie Monografías.

Ministerio de Medio Ambiente de España. 2000. Guías metodológicas para la elaboración de estudios de impacto ambiental: 2. Grandes Presas. Serie Monografías.

Ministerio de Medio Ambiente de España. 2000. Guías metodológicas para la elaboración de estudios de impacto ambiental: 3. Repoblaciones Forestales. Serie Monografías.

Ministerio de Medio Ambiente de España. 2000. Guías metodológicas para la elaboración de estudios de impacto ambiental: 4. Aeropuertos. Serie Monografías.



Ministerio de Medio Ambiente de España. 2000. Guía para la Elaboración de Estudios del Medio Físico. Serie Monografías.  
Oñate J. J. y otros. 2002. Evaluación Ambiental Estratégica. Ediciones Mundi-Prensa, Madrid, España.  
PTUBA, (2007). PROGRAMA DE TRANSPORTE URBANO DE BUENOS AIRES, Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable. Glosario Ambiental <http://www.ambiente.gov.ar/?aplicacion=glosario&IdSeccion>.  
Sec. de Ambiente y Desarrollo Sustentable. GUÍA PARA LA ELABORACIÓN DE ESTUDIOS DE IMPACTO AMBIENTAL. Presidencia de la Nación.  
VBRFMA (2007): Manual de capacitación en Evaluación Ambiental Estratégica Bolivia. Viceministerio de Biodiversidad, Recursos Forestales y Medio Ambiente – Ministerio de Desarrollo Rural, Agropecuario y Medio Ambiente. La Paz - Bolivia. 100 p. PDF.  
Yakowitz, Marilym, Introducción en Desarrollo Sustentable, Estrategias de la OCDE para el siglo XXI, OCDE, París, 1997..  
UPE-AMBA (2015). Unidad de Proyectos Especiales Área Metropolitana de Buenos Aires, dependiente del Ministerio del GCABA. <http://www.buenosaires.gob.ar/noticias/upe-amba-cooperacion-yarticulacion-entre-la-ciudad-y-los-municipios-que-la-rodean>

## **9. Otras actividades de la cátedra:**

Se ofrecerá cursos, pasantías, horas de campo para alumnos de la Fac de Cs Agrarias en el marco de los Proyecto de Iniciación a la Investigación avalado por la Fac. de Cs Agrarias 2020 “Aplicación de un enfoque Ambiental, en la naciente de la actividad vitivinícola de la Quebrada de Humahuaca”. Y del proyecto financiado por la SECTER 2020-2021 “Aplicación de un enfoque de sustentabilidad ambiental para el desarrollo de la actividad vitivinícola de pequeños productores en la Quebrada de Humahuaca”.

## **En caso de propuesta de cursos, seminarios, webinars:**

Curso virtual destinado a la docencia de los niveles primario y secundario.  
Talleres a la comunidad.

## **10. Publicaciones Didácticas a Realizar:**

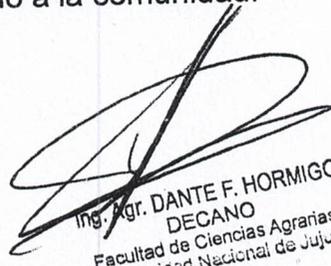
Cartilla de Cátedra

## **11. Otras Actividades a realizar, organizadas por la cátedra:**

Levantamiento de Línea Base del Cerro Huancar para aportar a la protección del Area Protegida. Cursos y talleres destinado a la comunidad.



Mg. SUSANA E. ALVAREZ  
SECRETARÍA ACADÉMICA  
Facultad de Ciencias Agrarias  
Universidad Nacional de Jujuy



Mg. Agr. DANTE F. HORMIGO  
DECANO  
Facultad de Ciencias Agrarias  
Universidad Nacional de Jujuy

