



**UNJu**  
Universidad  
Nacional de Jujuy

UNIVERSIDAD NACIONAL DE JUJUY  
FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS  
Alberdi 47 – CP 4600 – S.S. de Jujuy  
Tel. (0388) 4221557  
WEB: www.fca.unju.edu.ar

## RESOLUCIÓN CAFCA. Nº 825/2021.

SAN SALVADOR DE JUJUY, **05 de octubre de 2021.**

VISTO, el Expediente F.200-3668/2021, mediante el cual el Ing. Agr. Esteban MOLINA, Coordinador de la Comisión de Seguimiento de la Carrera **TECNICATURA UNIVERSITARIA EN PRODUCCIÓN DE ANIMALES DE GRANJA (TUPAG)**, eleva planificación docente de la asignatura **“MANEJO Y SANIDAD DEL CERDO”** para su aprobación; y

### CONSIDERANDO:

Que el Coordinador de la Comisión de Seguimiento Ing. Agr. Esteban MOLINA informa que la planificación de la asignatura Manejo y Sanidad del Cerdo, que se dicta en el primer año segundo cuatrimestre, fue evaluada por la Comisión y revisada por el docente responsable, realizando las correcciones pertinentes, para ser presentada ante el H.CAFCA.

Que el Programa Analítico adjuntado se ajusta a los contenidos requeridos por la Resolución Ministerial Nº 1194/2017, el cual estará vigente hasta que el docente proponga algún cambio.

Que el tema ha sido tratado y aprobado en Sesión Ordinaria Nº 14/2021, de fecha 05 de octubre de 2021, con el voto favorable de los DOCE (12) Consejeros presentes.

Por ello,

EL H. CONSEJO ACADÉMICO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS

### RESUELVE

ARTÍCULO 1º: Aprobar la planificación y el programa analítico correspondiente a la asignatura **“MANEJO Y SANIDAD DEL CERDO”** que se dicta en el Primer Año Segundo Cuatrimestre de la Carrera **TECNICATURA UNIVERSITARIA EN PRODUCCIÓN DE ANIMALES DE GRANJA**, según el Anexo Único que forma parte integrante de la presente resolución.

ARTÍCULO 2º: Regístrese. Comuníquese. Notifíquese. Cumplido, ARCHÍVESE.  
cgg.

  
Mg. SUSANA E. ALVAREZ  
SECRETARIA ACADÉMICA  
Facultad de Ciencias Agrarias  
Universidad Nacional de Jujuy

  
Ing. Agr. DANTE F. HORMIGO  
DECANO  
Facultad de Ciencias Agrarias  
Universidad Nacional de Jujuy

ANEXO ÚNICO RESOLUCIÓN CAFCA. Nº 825/2021.

***CARRERA: Tecnicatura Universitaria en Producción de  
Animales de Granja***

***PLANIFICACION 2021***

***CATEDRA: MANEJO Y SANIDAD DEL  
CERDO.***

**Equipo de Cátedra:**

- Profesor Adjunto: Med. Vet. Marcos Zorrilla.
- Jefe de Trabajos Prácticos: Ing. Agr. Sebastián Vilca Ochoa.

**Régimen:** Primer año, 2º cuatrimestre.

**Contenidos Mínimos:** Manejo: de las distintas etapas. Reproducción, Gestación, Parto, Lactancia, Destete, Desarrollo, y terminación. Venta y comercialización. Cerdos de reproducción y de producción. Sanidad: sanidad y bioseguridad, introducción a las enfermedades más comunes en la zona y su prevención. Manejo sanitario. Calendario sanitario.

**Carga horaria semanal:** Carga horaria (real) semanal: 4 hs.

**Carga Horaria total:** Carga Horaria (real) de la Asignatura: 60 hs.

**Perfil del Egresado:**

***Técnico Tecnicatura Universitaria en Producción de Animales de Granja estará capacitado para:***

- Colaborar con profesionales en Ingeniería y en Medicina Veterinaria en el procesamiento de productos derivados de animales de granja.
- Manejar materiales, instrumental y equipos para apoyatura técnica específica.
- Aplicar procesamientos requeridos para la producción de animales en granjas.
- Coordinar operativamente los procedimientos de nutrición y alimentación de animales de granja.
- Colaborar con profesionales especialistas en la planificación y administración de granjas.
- Manejar técnicamente procesos productivos en granjas.
- Actuar de nexo en la dirección técnica de la granja y los operarios.

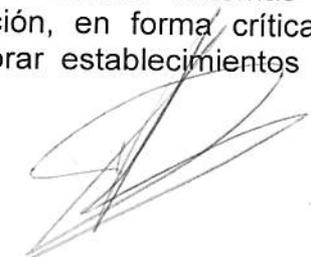
- Asistir operativamente en la dirección técnica de la granja o predio rural destinado a la producción de animales de granja.
- Gestionar pequeñas empresas destinadas a la producción animal y sus derivados.
- Evaluar el cumplimiento de las normas de seguridad y sanidad en la producción de animales de granja.
- Monitorear instalaciones, equipos, procesos y manejo de la producción de animales de granja.

- **Fundamentación:** La necesidad y demanda mundial de proteínas de origen animal para el consumo humano, se ha incrementado año tras año. Este mayor consumo en general, requiere de mayor producción, lo que se puede lograr a través de la mejora de los índices productivos. Quienes posean estos conocimientos podrán estar mejor posicionados laboralmente. Mucho se ha avanzado sobre nuevos sistemas de producción que permiten incrementar la rentabilidad del productor, minimizando el impacto de las enfermedades. No conocer estos avances pueden perjudicar económicamente la producción, y estos parámetros de calidad están relacionado a cuestiones del bienestar animal, salud animal y preservación del medio ambiente. En esta situación, el Técnico Universitario está en condiciones para dar una parte importante de la respuesta a esta demanda, puesto que durante la carrera adquiere una preparación cognoscitiva y práctica sobre bienestar y salud animal, requisitos de calidad demandados por el mercado, así como las cuestiones que hacen a la preservación del ambiente en el intento de incrementar la productividad y rentabilidad de los productores y sectores relacionados a la producción porcina.

Por ello en nuestra asignatura, Manejo y sanidad del cerdo los objetivos serán que el estudiante conozca las noxas que impactan sobre los índices económicos productivos, así como lograr un producto cárnico de calidad sanitaria para el consumo humano. Para ello, requerimos de estudiantes que hayan adquirido conocimientos de nutrición: producción y manejo de pasturas y forrajes, y climatología de donde se mantendrán encuentros virtuales con los docentes de estas materias correlativas para impartir clases conjuntas y lograr la articulación de los contenidos necesarios, lo mismo se espera con la elección de taller obligatorio manufactura de productos porcinos. Esperamos que los alumnos que hayan aprobado nuestra asignatura, tengan los conocimientos teóricos y prácticos para un mejor desempeño en las cursadas .Y que sean capaces de lograr un reconocimiento humano y profesional por el desempeño de sus funciones.

- **Objetivos generales de la asignatura:**

Conocer y comprender los elementos de los diferentes sistemas de producción porcina y su tecnología de producción, en forma crítica y reflexiva, para llegar a organizar, dirigir y asesorar establecimientos de producción porcina, a un nivel básico o general.



## *Sede Monterrico*

- **Objetivos específicos de la Asignatura:**

- a) Reconocer los agentes etiológicos que impactan en las distintas etapas de la vida productiva de los cerdos y el manejo en las mismas.
- b) Reconocer los distintos métodos de prevención y control de esos agentes.
- c) Adquirir una metodología crítica para abordar los problemas patológicos y productivos.
- d) Comprender conceptualmente el logro de calidad de carne y preservación del medio ambiente.
- e) Comprender el rol humano del profesional ante la sociedad.
- f) Conocimientos sobre Salud y Bienestar Animal y Calidad Ambiental y de Carnes.
- g) Conocer los aspectos etiológicos, epidemiológicos, patogénicos de prevención y control de los agentes que afectan a los porcinos.
- h) Ser capaces de diagramar estrategias para minimizar o anular el impacto de estos agentes, para preservar la salud y el bienestar animal, así como mantener la calidad ambiental y de las carnes.
- i) Conocer normas básicas de bioseguridad en la producción porcina.
- j) Ser capaces de elaborar conceptualmente un programa de mínimas enfermedades del cerdo de acuerdo a situaciones prediales, regionales e internacionales.

- **Contenidos de la Asignatura:**

**Programa Analítico y de examen.**

➤ **Unidad I. Introducción.**

Introducción a la asignatura. Objetivos y metodología, Evaluación Diagnóstica, Concepto general sobre el impacto de las enfermedades, Medio Ambiente, bioseguridad.

➤ **Unidad II. Reproducción.**

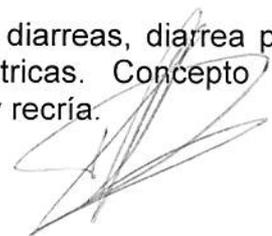
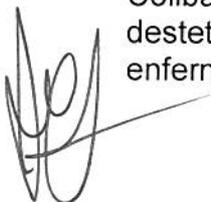
Mecanismos fisiopatológicos de fallas reproductivas: Cuadros clínicos En el parto, nacidos vivos, muertos y momificados. Radiaciones y Temperatura. PPC, PRRS, Micotoxicosis. Enf. de Aujeszky y Brucelosis. Parvovirus, Leptospirosis Sarna. Oesophagostomun Laminitis y otras lesiones podales, manejo reproductivo, IA, reproductores y de remplazo.

➤ **Unidad III. Maternidad.**

Conceptos fisiopatológicos del parto y la lactación. Calidad y Cantidad de calostro y leche. Hipogalactia. Onfalítis, gingivitis, manejo en la maternidad, gestación, parto y lactancia.

➤ **Unidad IV. Cría, Recría.**

Colibacilosis. Rotavirus, Coronavirus. Fisiopatología de las diarreas, diarrea pos destete, impacto de la edad al destete. Ulceras gástricas. Concepto de enfermedades re-emergentes, manejo productivo en la cría y recría.



➤ **Unidad V. Crecimiento- Terminación.**

Piojos, Erisipelas, Fotosensibilización, Epidermitis Exudativa, Viruela, Estomatitis vesicular Salmonelosis, Enteritis hemorrágica proliferativa, Disenterías, manejo productivo en las etapas de crecimiento y terminación.

• **Programa de trabajos prácticos.**

Práctico N°1: Sistemas de producción, bioseguridad.

Práctico N°2: Reproducción.

Práctico N°3: Maternidad.

Práctico N°4: Cría y Recría.

Práctico N°5: Crecimiento-Terminación.

• **Metodología de la enseñanza:**

**Clases teóricas y prácticas.**

• **Clases Virtuales:**

El entorno virtual de aprendizaje estará estructurado en la plataforma oficial de la UNJU. Unju virtual. Mediante el aula virtual de la asignatura. Se cuenta también con apoyo de complementos de otros medios de comunicación como Meet para los encuentros sincrónicos.

Las clases virtuales están previstas que se dicten de manera sincrónica y asincrónica.

Por medio del aula virtual también se facilitarán materiales audiovisuales para la posterior formación de opinión propia del alumno respecto del tema abordado, el cual será posteriormente volcado en los trabajos prácticos solicitados para tal fin.

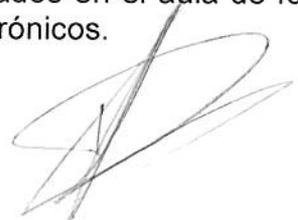
En el aula virtual también se encuentra bibliografía en formato PDF para que el alumno pueda hacer la descarga de la misma.

Las evaluaciones previstas también podrán ser tomadas por vía virtual. Implementando se par esto el uso de otros softwares que faciliten este proceso como ser herramientas de videoconferencias como meet.

Se propone así también la utilización de foros de opiniones para contrastar las diversas opiniones de los participantes de acuerdo a un tema asignado para debate, así mismo se propone la utilización de una wiki, formada por tareas asignadas a los estudiantes, con la cual los alumnos podrán realizar un mini diccionario con términos relacionados al ámbito profesional, lo cual permitiría mejorar su vocabulario técnico.

Los materiales didácticos presentados en el entorno virtual de aprendizaje (texto, imagen, audio y/o video, simuladores, etc.) serán habilitados en el aula de forma progresiva a la evolución semanal de los encuentros sincrónicos.

• **Clases teóricas (áulicas):**



## *Sede Monterrico*

El dictado de clases teóricas será combinado con la ayuda de retroproyector y pizarrón, como así también con la incorporación de diversas apps para smartphone que serán de utilidad al alumno

En dichas clases se abordan la información más actualizada posible en lo que respecta al tema.

El objetivo desde el punto de vista pedagógico es estimular la integración de conocimiento mediante el razonamiento de saberes adquiridos, realización de análisis de situaciones problemáticas tanto de manera individual como grupal, la discusión mediante argumentación correcta para la resolución de la problemática inherente a la sanidad porcina.

Se tendrá acceso a todas las clases teóricas por medio de UNJu virtual y de streaming de video online.

- **Clases prácticas (a campo):**

El docente elabora actividades para transmitir información y construir conocimiento propio del alumno. El principal interés es lograr un proceso de enseñanza aprendizaje interactivo, y en mantener el flujo de la actividad a fin de logra un grupo motivado.

Se indican explícitamente los objetivos que se pretenden en cada T.P. Como así también se busca relacionar los contenidos pertenecientes a distintos temas, y de sugerir lectura complementaria, con el apoyo del profesor durante y fuera de la clase. Las prácticas docentes presentaran planteamientos flexibles que dejen espacio a la creatividad reflexiva y procesos evaluativos posteriores que se constituyen en fuente de conocimientos.

Si las condiciones reinantes de virtualidad persisten , ocasionadas por la situación sanitaria actual, nos vemos en la necesidad de readaptar la enseñanza practica a una enseñanza virtual por medio de plataforma meet con ayuda de componentes educativos para tal fin y solo se propone dejar una sola clase práctica, la cual se dictara en conjunto con otra materia para una integración concienzuda de la información, en la cual se pretende realizar una visita a un establecimiento productivo zonal para desarrollar en mayor profundidad los temas abarcados durante la cursada.

- **Metodología de evaluación de proceso, parciales y/o integrales**

**Condiciones para regularizar la materia:**

El alumno deberá cumplir con:

Aprobar dos exámenes parciales, cada uno con un recuperatorio, con nota mayor a 6 (seis). Los mismos serán realizados de manera virtual por medio de la plataforma virtual de la materia, en el espacio destinado para las evaluaciones.

Para los alumnos que regularicen la materia se propone un seguimiento de los mismos, una vez finalizada la misma, de manera personalizada para que dichos estudiantes puedan rendir en tiempo y forma la materia, para así de esta forma disminuir la deserción de los mismos en la carrera

**Condiciones para promocionar la materia:**

## *Sede Monterrico*

El alumno deberá cumplir con:

Aprobar dos exámenes parciales, con un recuperatorio, con nota mayor a 7 (siete). Los mismos serán realizados de manera virtual por medio de la plataforma virtual de la materia, en el espacio destinado para las evaluaciones.

Aprobar el 80% de las actividades prácticas del aula virtual.

Tener aprobada las materias correlativas (nutrición: producción y manejo de pasturas y forrajes y climatología)

**El aula virtual está diseñada de forma que el estudiante puede tomar las clases a distintos horarios (sincrónica y asincrónicamente), la asistencia se computara en relación al cumplimiento de actividades elaboradas para cada clase, en el caso que el dictado sea realizado vía online**

**ANEXO: Por Resolución F. C. A. N° 112/2020**

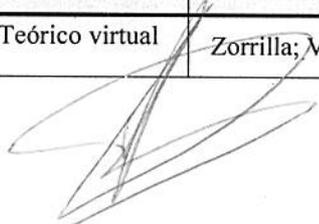
- **Horario de Clases:**

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
08:00						
09:00						
10:00						
11:00						
12:00						
13:00						
14:00		X			X	
15:00		X			X	
16:00						
18:00						
19:30						
20:00						
21:00						

De acuerdo a la situación sanitaria que se atraviesa este año lectivo las clases serán dadas en el mismo horario ya se trate de manera virtual o presencial. Se estima que la presencialidad será tenida en cuenta en los meses de octubre y noviembre

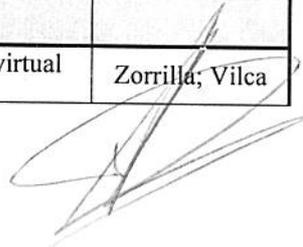
- **Horario de consulta:** los horarios de consulta serán fijados los días jueves de 12 a 13 en caso de ser presencial y los días vienes de 8 a 11 en caso de ser virtual
- **Cronograma de clases virtuales.**

Semana	Clase N°	Fecha	Tema	Hs	Modalidad	Responsable
1	1	17/08/21	Introducción	2	Teórico virtual	Zorrilla; Vilca

*Sede Monterrico*

						Ochoa
	2	19/08/21	Introducción 2	2	Teórico virtual	
2	3	24/08/21	Reproducción Tema 1	2	Teórico virtual	Zorrilla; Vilca Ochoa
	4	26/08/21	Reproducción Tema 1	2	Teórico virtual	
3	5	31/08/21	Reproducción Tema 2	2	Teórico virtual	Zorrilla; Vilca Ochoa
	6	02/09/21	Reproducción Tema 2	2	Teórico virtual	
4	7	07/09/21	Sist. de Producción y reproducción, bioseguridad	2	Practico a campo Adaptado virtual	Vilca Ochoa; Zorrilla
	8	09/09/21		2		
5	9	14/09/21	Maternidad Tema 1	2	Teórico virtual	Zorrilla; Vilca Ochoa
	10	16/09/21	Maternidad Tema 1	2	Teórico virtual	
6	11	21/09/21	Maternidad tema 2	2	Teórico virtual	Zorrilla; Vilca Ochoa
	12	23/09/21	Maternidad Tema 2	2	Teórico virtual	
7	13	28/09/21	Maternidad	2	Practico a campo Adaptado virtual	Vilca Ochoa; Zorrilla
	14	30/09/21	Maternidad	2		
8	15	05/10/21	Evaluación	2	Virtual	Zorrilla; Vilca Ochoa
	16	08/10/21	Recuperatorio	2		
9	17	12/10/21	Cría, Recría Tema 1	2	Teórico virtual	Zorrilla; Vilca Ochoa
	18	14/10/21	Cría, Recría Tema 1	2	Teórico virtual	
10	19	19/10/21	Cría, Recría Tema 2	2	Teórico virtual	Zorrilla; Vilca Ochoa
	20	21/10/21	Cría, Recría Tema 2	2	Teórico virtual	
11	21	26/10/21	Cría, Recría	2	Practico a campo Visita a Hueda	Vilca Ochoa; Zorrilla
	22	28/10/21	Cría, Recría	2		
12	23	2/11/21	Crecimiento,	2	Teórico virtual	Zorrilla; Vilca

## Sede Monterrico

			Terminación. Tema 1			Ochoa
	24	4/11/21	Crecimiento, Terminación. Tema 1	2	Teórico virtual	
13	25	9/11/21	Crecimiento, Terminación. Tema 2	2	Teórico virtual	Zorrilla; Vilca Ochoa
	26	11/11/21	Crecimiento, Terminación. Tema 2	2	Teórico virtual	
14	27	16/11/21	Crecimiento, Terminación.	2	Practico a campo Adaptado virtual	Vilca Ochoa; Zorrilla
	28	18/11/21	Crecimiento, Terminación.	2		
15	29	23/11/21	Evaluación	2	Virtual	Zorrilla; Vilca Ochoa
	30	25/11/21	Recuperatorio	2		

- **Bibliografía disponible en biblioteca de la FCA:**

- Scarborough, C. C. 1998 Cría del ganado porcino. Agencia para el desarrollo internacional (A.I.D.), Mexico
- 1996. Porcinocultura intensiva y extensiva. Editor: Madrid: Mundi-Prensa,

- **Bibliografía general:**

- Straw B., D Allaire S., Mengeling W. L., Taylor D. J. 2006. Enfermedades del cerdo. Vol. I Ed. Inter-Médica, Colombia.
- Muirhead M.R., Alexander T.J.L. 2001. Manejo sanitario y tratamiento de las enfermedades del cerdo. Referencias para la granja. Ed. Inter-Médica.
- Soberstiansky J., Matos M.P.C., Souza C.M. 2002. Monitoría patológica de cerdos en matadero. Ed. Sobestiansky. Brasil.
- Memorias del VII Congreso Latinoamericano de veterinarios especialistas en cerdos y V Congreso nacional de producción porcina. 1997. Río Cuarto.
- Memorias del Congreso del Mercosur y VI Congreso nacional de producción porcina. 2000.

**Actividades de la catedra:**

- Codirección de trabajo final de alumna Melisa Farfán, “Influencia de la presencia de nematodos gastrointestinales en bovinos sobre la producción de leche” codirector Vilca Ochoa Sebastián